



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Once.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>09-09-2024</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>22-11-2024</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?

**COMPETENCIAS:** Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación.
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</a>  <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf</a> DESARROLLAR LA GUIA 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos</li> <li>- Cuaderno, hojas, entre otros.</li> </ul>	Desarrollar prueba en el cuaderno.	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida.</p> <p><b>PROPÓSITIVA:</b> Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.</p> <p>Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones</p>
2	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf</a> DESARROLLAR LA GUIA 25		Desarrollar en el cuaderno.	
3	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Continuación: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4</a> Desarrollar la guía 6 del grado once.  <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</a>		Desarrollar en el cuaderno.	
4	Oración y construcción de un proyecto de vida.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf</a> Desarrollar la guía 30 del grado once.  <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion3/copia-">https://religionlaurista.wixsite.com/religion3/copia-</a>		Desarrollar en el cuaderno. TEST VOCACIONAL. <a href="https://testvocacion.al.unipiloto.edu.co/">https://testvocacion.al.unipiloto.edu.co/</a>	

		<a href="#">de-guia-1-4</a>			de la vida.
5	Oración y construcción de un proyecto de vida.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf</a> Desarrollar la guía 30 del grado once.			Desarrollar en el cuaderno.
6	Vocación y profesión. TEST	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf</a> Desarrollar la guía taller 1.			Desarrollar en el cuaderno. PRESENTACIÓN FINAL: PROYECTO DE VIDA. <a href="http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/resultado.php?p=4576459&amp;f=4576460&amp;u=2021843">http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/resultado.php?p=4576459&amp;f=4576460&amp;u=2021843</a>
7	Vocación y profesión. TEST	Ingresar al link: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion3/copia-de-guia-2-4">https://religionlaurista.wixsite.com/religion3/copia-de-guia-2-4</a>  <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4</a> Desarrollar la guía 3 del grado once.			Test.  <a href="https://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php">https://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php</a>
8 6 al 10 de noviembre.	Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy.	Continuación: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4</a> Desarrollar la guía 3 del grado once.			Desarrollar en el cuaderno. REFLEXIÓN.
9 13 al 17 de noviembre.	Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo</a> Desarrollar la guía: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx			Desarrollar en el cuaderno. CARTEL: realizar un cartel sobre la misión de los jóvenes en el país.
10 20 al 24 de noviembre.	PRESENTACION DE PROYECTO DE VIDA Y ARTÍCULO.	Ingresar al link: <a href="https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/">https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/</a> Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.			Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 11. Guía de religión.

Links de apoyo con fines pedagógicos:

<http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4>

<https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/>

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Trabajo Individual. 6. Trabajo colaborativo. 7. Trabajo en equipo. 8. Mesa redonda. 9. Exposiciones. 10. Sustentaciones.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	
		Coevaluación	